

Итоговая справка №1 от 17 декабря 2021 года

В целях реализации распоряжений Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 10 сентября 2021 года №439 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году» и 10 сентября 2021 года №438 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021-2022 учебном году», на основании распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17 ноября 2021 года №581 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева в декабре 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- посещены уроки математики в 6, 8 классах Князевой М.Н., на уроках присутствовали: Боброва Т.С., ведущий специалист КО АБМР ЛО, Серякова Л.Н., начальник методического отдела, Савченко Е.В., учитель математики МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» (анализ уроков прилагается);

- мониторинг объективности оценивания обучающихся 5-9 классов.

Мониторинг проводился, используя подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области», через анализ заполнения электронного журнала обучающихся 5-9 классов по математике.

Для анализа использовались отметки за текущие отметки обучающихся за самостоятельные, проверочные, тестовые и контрольные работы, а также оценки за 1 триместр.

Результаты проверки следующие:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П. Румянцева

Математика, 5 а класс, Забадуева Ю.В.								
1	2	3	4	5	Средний балл (2-5)	1 триместр, средний балл	1 триместр	9
21.09.	21.09.	27.09.	13.10.	22.11				
1.	3	4	3	Н	3,3	3,10	3	<p>По обучающимся под порядковыми номерами 8, 12, 19 выявлены замечания по объективности оценивания.</p> <p>У обучающегося под порядковым номером 22 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок.</p> <p>Все контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций – не более 1 работы по предмету в 2,5 недели.</p>
2.	4	4	3	4	3,75	4,14	4	
3.	4	4	3	5	4	3,97	4	
4.	5	4	Н	5	4,7	4,50	5	
5.	3	Н	3	3	3	3,48	3	
6.	3	3	3	2	2,75	3,12	3	
7.	4	4	Н	4	4	3,76	4	
8.	3	4	3	Н	3,3	3,70	4	
9.	4	4	Н	5	4,3	4,23	4	
10.	4	3	3	3	3,25	3,32	3	
11.	4	4	4	Н	4	3,83	4	
12.	3	4	3	4	3,5	3,84	4	
13.	4	4	4	4	4	3,60	4	
14.	4	5	Н	4	4,3	4,00	4	
15.	4	4	Н	Н	4	3,73	4	
16.	4	3	3	2	3	3,32	3	
17.	4	4	Н	2	3,3	3,07	3	
18.	4	4	4	4	4	3,81	4	
19.	3	4	3	4	3,5	3,67	4	
20.	3	3	3	3	3	3,29	3	
21.	4	5	3	4	4	4,11	4	
22.	3	3 Н	4	Н	3,3	3,41	3	
23.	3	3	3	3	3	3,24	3	
24.	5	5	4	3	4,25	3,91	4	
25.	5	4	4	Н	4,3	4,64	5	
26.	Н	4	Н	5	4,5	4,31	4	
27.	4	4	3	4	3,75	3,77	4	

Математика, 5-6 класс, Воронова Н.А.																							
1	Средний балл (2-20)																				24		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
6.09.	09.09.	10.09.	13.09.	17.09.	18.09.	20.09.	22.09.	23.09.	24.09.	29.09.	12.10.	13.10.	19.10.	09.11.	11.11.	15.11.	17.11.	22.11.	1	1	Примечание		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Средний балл (2-20)	1 триместр, средний балл		1 триместр	
1.	3	2	3	3	2	3	5	3	Н	4	3	3	3	2	5	2	5	2	2	3,17	3,20	3	Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. Обучающему под порядковым номером 2 не выставлена оценка за триместр. Контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций – не более 1 работы по предмету в 2,5 недели.
2.	5	4	3	3	2	4	5	45	3	4	4	4	Н	Н	Н	3	4	2	3,78	3,52			
3.	5	4	4	4	4	3	25	25	3	4	5	4	3	5	5	3	5	3	3,89	3,95	4		
4.	4	4	3	5	5	5	25	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4,1	3,99	4		
5.	5	5	5	4	4	5	54	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4,73	4,68	5		
6.	45	4	4	4	4	5	34	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4,08	4,08	4	
7.	54	45	55	Н	Н	Н	45	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,67	4,77	5		
8.	5	5	3	4	5	3	34	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	2	3,78	3,68	4		
9. У.	4	3	4	4	4	4	25	3	4	4	3	3	Н	Н	4	3	3	4,00	4,00	4			
10.	4	5	5	4	Н	Н	Н	Н	Н	4	5	5	4	Н	4	5	5	4	4,5	4,50	5		
11.	Н	Н	Н	Н	4	3	Н	Н	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3,1	3,23	3		
12.	54	4	5	4	4	5	Н	Н	Н	2	2	5	5	4	5	5	5	5	4,5	4,53	5		
13.	45	5	3	5Н	Н	Н	54	4	4	4	2	Н	4	3	3	3	5	3	3,85	3,85	4		
14.	4	4	3	4	Н	4	25	3	4	4	3	3	Н	Н	4	3	3	Н	3,5	3,66	4		
15.	4	3Н	4Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4,3	4,29	4		
16.	Н	3	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	5	2	2	2	2	2,75	3,36	3		
17.	5	5	5	3	5	4	24	4	4	2	2	4	3	5	5	Н	4	3	3,77	4,09	4		
18.	4	3	5	5	2	3	Н	Н	4	Н	Н	Н	5Н	55	5	5	5	4	4,2	4,21	4		
19.	44	5	3	Н	Н	Н	Н	53	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4,3	4,32	4		
20.	33	2	3	Н	Н	Н	Н	Н	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	2,8	3,07	3		
21.	35	5	3	4	3	4	54	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4,2	4,22	4		
22.	3	43	Н	Н	Н	Н	55	Н	Н	4	4	3	Н	3	5	3	5	2	3,75	3,73	4		
23.	44	4	4	4	4	5	24	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4,15	4,21	4		
24.	44	4	3	2	5	5	44	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4,2	4,34	4		
25.	55	2	5	5	5	5	55	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4,7	4,68	5		
26.	5	4	4	4	3	5	54	3	5	5	5	4	4	Н	Н	2	5	2	4	4,00	4	4	
27.	4	3	4	4	3	4	55	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	2	4,1	4,11	4		
28.	44	5	5	5	5	5	45	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4,6	4,65	5		
29. У.	45	3	2	5	4	3	33	4	Н	4	4	4	5	5	5	3	5	5	-	3,75	5		
30.	44	4	5	5	5	4	44	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,45	4,52	5		

Математика, 5в класс, Князева М.Н.																Средний балл (2-16)	1 триместр, средний балл	1 триместр	Примечание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					17
	06.09.																			
1.	2	45	4	4	4	4	4	54	Н	3	Н	35	3	Н	3	3,8	3,93	4		
2.	24	Н	Н	Н	Н	Н	3	54	Н	2	34	33	3	2	2	3,07	3,04	3		
3. У	3	3	2	54	5	3	4	24	24	3	255					-	3,54			
4.	4	Н	Н	54	5	4	5	55	55	3	44	5	4	3	3	4,3	4,22	4		
5.	2	2	3	Н	Н	2	3	24	42	2	22	Н	2	2	2	2,4	2,54	3		
6.	3	3	3	3	3	2	3	43	32	2	252	5	2	2	2	2,8	2,99	3		
7.	34	3	5	3	3	2	3	45	43	2	53	5	3	3	2	3,4	3,28	3		
8.	4	3	5	4	Н	Н	Н	54	52	3	44	4	1	1	3	3,4	3,47	3		
9.	3	4	3	23	3	2	3	34	32	2	32	3		Н	2	2,8	2,77	3		
10.	4	4	4	4	5	3	4	53	54	2	43	5	4	3	2	3,7	3,83	4		
11.	2	5	3	3	4	2	2	44	34	2	Н	3	1	1	2	2,8	3,00	3		
12.	2	Н	Н	Н	5	3	4	43	25	3	34	3	3	3	2	3,3	3,39	3		
13.	3	Н	Н	Н	3	2	3	44	Н	2	23	3	3	2	3	2,8	3,01	3		
14.	4	5	4	55	4	4	4	54	44	4	255	4	4	4	5	4,2	4,38	4		
15.	2	4	4	5	34	3	3	54	32	2	33	35	3	2	3	3,3	3,45	3		
16.	3	3	3	3	4	2	3	55	52	2	Н	3	2	2	2	3,06	2,95	3		
17.	3	3	3	3	4	4	4	53	22	2	44	4	Н	Н	Н	3,3	3,46	3		
18.	2	4	5	5	3	3	4	24	32	3	23	14	3	2	2	2,8	3,22	3		
19.	3	3	35	55	55	3	4	43	Н	Н	34	4	3	3	3	3,7	3,70	4		
20.	3	4	4	5	4	Н	Н	53	53	4	253	3	3	2	3	3,5	3,54	4		
21.	5	3	3	5	5	3	4	53	Н	3	35	5	3	2	2	3,68	3,81	4		
22.	3	3	3	3	4	3	3	45	22	2	23	5	2	2	2	2,9	3,22	3		
23.	3	43	3	24	3	2	Н	Н	Н	Н	32	4	2	2	2	2,8	2,78	3		

Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.

По обучающимся под порядковым номером 9 выявлены замечания по объективности оценивания.

Контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций – не более 1 работы по предмету в 2,5 недели.

Математика, 6 а класс, Воронова Н.А.																						
	06.09.	08.09.	09.09.	13.09.	20.09.	22.09.	24.09.	28.09.	01.10.	07.10.	12.10.	15.10.	20.10.	10.11.	15.11.	23.11.	26.11.	Средний балл (2-18)	1 триместр, средний балл	1 триместр	Примечание	
1	3	4	45	44	4	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4,15	4,15	4	22 Примечание Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 3,7,11,013,14,24 выставлены замечания по объективности оценивания. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы.	
2	5	54	45	5	54	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4,4	4,34	4		
3	45	4	45	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4,36	4,51	5		
4	42	22	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2,52	2,53	3		
5	52	33	3	4	Н	3	2	Н	3Н	Н	4	2	3	3	5	4	3	3,3	3,25	3		
6	3	34	3	4	2	1	Н	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3,05	3,47	3		
7	42	2	2	Н	Н	2	2	Н	Н	Н	2	2	2	Н	2	3	2	2,25	2,51	3		
8	Н	Н	Н	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	2	3,78	4,08	4		
9	53	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2,77	2,92	3		
10	3	52	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3,4	3,04	3		
11	4	45	3	3	3	3	4	5	2	3	4	4	3	2		3	4	3,47	3,70	4		
12	5	5	45	5	55	5	3	5	4	Н	5	5	4	4	5	4	5	4,6	4,57	5		
13	Н	Н	Н	Н	Н	1	2	Н	Н	Н	3	2	2	2	Н	Н	Н	2	2,46	2,46		3
14	2	42	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2,3	2,51	3		
15	2	53	2	3	2	3	2	Н	3	Н	4	3	3	2	3	3	2	2,8	2,87	3		
16	4	32	52	Н	Н	2	2	4	2	4	4	5	2	2		2	2	2,9	2,89	3		
17	55	3	5	5	Н	Н	Н	3	3	5	3	3	4	2	4	4	4	4,14	4,10	4		
18	4	52	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3,77	3,93	4		
19	2	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	5	4	3,17	3,32	3		
20	4	4	5	54	54	4	4	4	5Н	5	5	4	5	3	5	Н	Н	4,41	4,52	5		
21	4	2	Н	2	Н	Н	Н	Н	Н	3	2	Н	2	3	Н	4	2	2,6	3,20	3		
22	Н	Н	Н	3	3	3	2	Н	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2,6	2,75	3		
23	3	42	2	3	Н	Н	Н		2	3	2	3	2	2	Н	Н		2,5	2,68	3		
24	42	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2,38	2,96	3		
25	4	32	4	3	Н	Н	2	Н	2	Н	4	3	4	2	3	4	Н	3,07	3,21	3		
26	43	4	3	3	3	4	Н	2	2	Н	4	3	4	4	3	4	4	3,6	3,72	4		
27	4	43	2	2	2	3	2	3	2	3	5	2	3	3	3	3	3	2,8	2,93	3		

	Математика (алгебра), 7 а, Коровкина О.В.					Ср.б. (2-7)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
	16.09.	21.09.	05.10.	19.10.	16.11. 25.11.				
1	2	3	4	5	6	8	9	10	<p>II</p> <p>У обучающихся под порядковыми номерами 22, 28 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок.</p> <p>По обучающимся под порядковыми номерами 2, 8, 9, 18, 19, 23, 24 выявлены замечания по объективности оценивания.</p>
1.	3	4	3	3	3	3,2	3,28	3	
2.	2	2	3	3	2	2,3	2,68	3	
3.	3	5	2	Н	2	3	3,24	3	
4.	Н	Н	Н	4	4	4	4,18	4	
5.	4	3	4	4	4	3,8	3,84	4	
6.	3	4	4	4	4	3,67	4,01	4	
7.	2	4	3	Н	Н	3	3,05	3	
8.	2	2	2	3	2	2	2,53	3	
9.	5	5	5	4	3	4,3	4,69	5	
10.	4	5	4	4	Н	4	4,12	4	
11.	5	5	3	Н	4	4,4	4,04	4	
12.	3	5	4	Н	4	3,8	3,83	4	
13.	5	4	5	5	55	4,8	4,79	5	
14.	5	4	5	4	5	4,5	4,70	5	
15.	3	4	4	4	4	3,8	3,69	4	
16.	3	3	3	2	2	2,5	2,28	2	
17.	2	34	2	4	4	3,1	3,27	3	
18.	Н	Н	2	3	2	2,25	2,71	3	
19.	2	2	2	3	2	2,16	2,63	3	
20.	2	3	3	23	2	2,4	2,50	2	
21.	5	5	3	4	45	4,28	4,32	4	
22.	2	2	2	2Н	1	1,66	1,87	2	
23.	3	5	4	5	44	4,28	4,49	5	
24.	3	3	3	3	3	3,16	3,74	4	
25.	2	3	2	2	2	2,16	2,39	2	
26.	5	5	4	5	5	4,8	4,70	5	
27.	24	4	3	4	2	3,14	3,49	3	
28.	2	2	2	3Н	3	2,5	2,62	3	

1	Математика (геометрия), 7 а, Коровкина О.В.								Ср.б. (2-7)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
	22.09.	29.09.	11.10.	13.10.	15.11.	22.11.	24.11.	12				
1.	3	53	3	3	4	2	12	2,66	2,99	3	<p>Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.</p> <p>У обучающихся под порядковыми номерами 3,4,28 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок.</p> <p>По обучающимся под порядковыми номерами 3,9,10,12,16,21,23 выявлены замечания по объективности оценивания.</p>	
2.	43	3	4	2	2	2	22	2,66	2,91	3		
3.	2	4	Н	3Н	2	3	12	2,12	2,67	3		
4.	Н	Н	4	3	5Н	4	13	3,3	3,48	3		
5.	5	43	4	3	3	3	22	3,2	3,42	3		
6.	5	4	4	4	4	5	23	3,87	4,04	4		
7.	4	54	Н	Н	Н	3	Н	4	3,94	4		
8.	2	4	3	4	2	4	11	2,6	2,79	3		
9.	5	55	5	5	4	54	33	4,4	4,57	5		
10.	3	4	4	3	Н	Н		3,5	3,91	4		
11.	3	4	4	Н	4	4	44	3,8	3,92	4		
12.	4	4	54	3	3	3	14	3,2	3,72	4		
13.	5	4	55	5	Н	54	55	4,7	4,81	5		
14.	5	5	5	5	5	55	45	4,89	4,98	5		
15.	Н	4	45	3	4	3	32	3,5	3,65	4		
16.	2	4	4	3	1	2	12	2,3	2,59	3		
17.	Н	42	3	5	3	Н	42	3,2	3,45	3		
18.	Н	53	5	4	2	4	12	3,25	3,63	4		
19.	2	3	3	3	3	3	32	2,75	2,80	3		
20.	2	2	2	3	2	4	12	2,25	2,34	2		
21.	5	5	4	4	5	4	5	4,57	4,42	4		
22.	2	52	4	3	2	3	12	2,66	2,76	3		
23.	5	5	4	5	4	54	35	4,4	4,67	5		
24.	5	4	5	5	4	4	13	3,8	4,17	4		
25.	2	Н	3	3	2	2	12	2,14	2,48	2		
26.	55	5	5	5	4	55	35	4,7	4,77	5		
27.	3	4	3	3	3	4	22	3	3,07	3		
28.	2	34	Н	3Н	3	3	32	2,87	2,88	3		

Математика (алгебра), 7 б, Князева М.Н.																					
	06.09.	08.09.	10.09.	13.09.	15.09.	20.09.	22.09.	24.09.	04.10.	08.10.	11.10.	18.10.	22.10.	15.11.	22.11.	26.11.	Ср.б. (2-17)	1 тр. ср. б.	1 тр.	Примечание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		4	3		4		3		5		5	3	4	5	3		3,9	3,76	4		
2.		3	3		4		4	5	3		3	3	4	3	3		3,4	3,70	4		
3.		3	4	5	3	4	2	3	4		4	3	Н	4	4		3,58	3,55	4		
4.	5	54	4	5	3	5	4		55	5	4	3	5	5	4		4,4	4,31	4		
5.	5	3	3	3	5		2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3,07	2,90	3		
6.	Н	3	3		3		2	3	5		4	2	3	3	2	3	3	2,88	3		
7.	Н	Н	Н	Н	4		3		5		3	3	3	5	5		3,87	3,81	4		
8.		33	3	Н	Н	32	2	3	3	3	3	2	2	Н	Н		2,66	2,84	3		
9.		3	2		3		2	3	3		3	332	2	3	2	3	2,64	2,67	3		
10	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	3	3		3	3	3		2	3	2,75	2,83	3		
11														5	5		5	4,46	4		
12		32	3	3	2	3	2	3	5	3	2	43	4	4	2	3	3	2,97	3		
13	Н	Н	Н	Н	Н	3	3		5		3	33	3		2	3	3,1	3,03	3		
14		4	2	4	3		2		2		2	43	2	3	2	3	2,76	2,73	3		
15	53	4	4	5	3		3		34		3	5	3	5	3		3,78	3,59	4		
16		4	4	Н	Н	Н		3	5		3	4	4	5	2	3	3,7	3,62	4		
17		3	3	5	3		2	3	4	3	4	3	2	3	4		3,2	2,99	3		
18		Н	Н	Н			2	3	3	3	3	2	Н	Н	2	3	2,6	2,63	3		
19		3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3		2	3	2,8	2,83	3		
20		23	2		Н		3		2		3	3	2	Н	2		2,4	2,50	3		
21	3	34	3		Н	Н	Н	Н	5	Н	Н	Н	Н	5	2	4	3,6	3,58	4		
22	3	3	2	44	3	3	2	3	4		3	3	3		2	3	3	2,84	3		
23	3	3	3		3	24	3		55		3	2	3	4	2	3	3,2	3,08	3		
24	5	3	4	5	4	5	4	4	54		3	3	3	5	4		4,06	3,72	4		
25	Н	Н	Н	Н	Н	4	2	3	33		3	43	3	4	2	3	3,08	3,00	3		
26		3	3	5	3	2	3		2		4	43	3	4	3		3,2	3,30	3		
27	Н	34	4		3	3	4	5	5		3	2	3	5	4		3,69	3,64	4		
28	4	3	3	5	3		2	3	2		3	53	3	5	4		3,4	3,33	3		
29		3	3	4	3	Н	Н	Н	5		5	3	3	5	4		3,8	3,89	4		
30	4	32	Н	Н	3	3	2	3	4		3	2	2	3	3		2,8	2,82	3		
																	21				
<p>По обучающимся под порядковыми номерами 2,11,20 выявлены замечания по объективности оценивания.</p> <p>Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы.</p> <p>Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.</p>																					

	Математика (алгебра), 7 в. Воронина Н.А.							Ср.б. (2-7)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
	15.09.	22.09.	24.09.	08.10.	22.10.	19.11.	8				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<p>Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.</p> <p>По обучающимся под порядковыми номерами 2,4,5,6,10,11,12,13,15,16,17,20,24,25 выставлены замечания по объективности оценивания.</p>	
1.	3	3	2	2	3		2,6	3,08	3		
2.	4	4	Н	4	5		4,25	4,58	5		
3.	3	3	3	Н	3		3	3,38	3		
4.	2	2	2	Н	Н		2	3,28	3		
5.	2	2	2	2	3		2,2	2,74	3		
6.	2	2	2	2	2		2	2,50	3		
7.	3	4	4	4	4		3,8	4,21	4		
8.	4	4	4	3	3		3,6	3,98	4		
9.	3	2	3	5	3		3,2	3,26	3		
10.	3	2	2	Н	2		2,25	2,69	3		
11.	5	5	4	4	4		4,4	4,59	5		
12.	2	Н	Н	2	2		2	2,57	3		
13.	2	2	Н	2	2		2	2,52	3		
14.	4	3	2	3	3		3	3,04	3		
15.	2	2	2	2	3		2,2	2,74	3		
16.	Н	4	4	4	5		4,25	4,62	5		
17.	Н	Н	Н		Н		-	2,24	2		
18.	4	4	2	3	3		3,2	3,43	3		
19.	5	5	5	5	5	Н	5	4,89	5		
20.	3	2	2	2	2	Н	2,2	2,92	3		
21.	4	4	3	3	4		3,6	3,97	4		
22.	Н	3	2	3	3		2,75	2,89	3		
23.	2	Н	Н	3	3		2,67	3,66	4		
24.	4	5	4	4	5		4,4	4,50	5		
25.	Н	3	3	4	Н		3,3	4,10	4		
26.	2	Н	Н	3	3		2,67	3,07	3		

11

1	Математика (алгебра), 7 в, Воронова Н.А.			Ср.б. (2-4)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
	21.09.	05.10.	23.11.				
1.	3	3	Н	3	2,97	3	По обучающимся под порядковыми номерами 3,4,9,23,25 выявлены замечания по объективности оценивания.
2.	5	4	5	4,67	4,79	5	
3.	4	3	3	3,3	3,58	4	
4.	2	2	2	2	2,58	3	
5.	4	3	3	3,3	3,27	3	
6.	4	2	2	2,67	2,78	3	
7.	5	4	4	4,3	4,43	4	
8.	5	4	3	4	3,91	4	
9.	3	4	3	3,3	3,79	4	
10.	3	3	2	2,67	2,83	3	
11.	5	5	4	4,67	4,82	5	
12.	Н	2	3	2,5	2,66	3	
13.	2	3	Н	2,5	2,81	3	
14.	4	3	3	3,3	3,31	3	
15.	2	3	3	2,67	2,76	3	
16.	5	4	5	4,67	4,64	5	
17.	Н	3	2	2,5	2,57	3	
18.	5	3	3	3,67	3,68	4	
19.	5	5	4	4,67	4,87	5	
20.	4	2	Н	3	3,26	3	
21.	4	4	5	4,3	4,39	4	
22.	3	2	Н	2,5	2,50	3	
23.	Н	4	3	3,5	3,83	4	
24.	5	5	5	5	4,96	5	
25.	3	3	4	3,3	3,66	4	
26.	3	2	3	2,67	2,67	3	

Математика (алгебра), 8 а, Князева М.Н.																Ср.б. (2-16)	1 тр., ср. б.	1 тр.	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
06.09.	08.09.	13.09.	15.09.	17.09.	18.09.	20.09.	22.09.	24.09.	27.09.	15.10.	22.10.	10.11.	22.11.	29.11.	17	18	19	Примечание	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
45	45	3	3	5	5	42	55	55	44	5	4	4	4	3	4	4,05	4,07		4
45	5	Н	Н	Н	5	3	55	535	35	3	2	2	2	2	4	3,8	3,71		4
Н	Н	Н	Н	2	5	3	2	42	32	Н	32	Н	2	Н	4	2,67	2,52		3
3	4	2	Н	Н	5	3	3	2	525	25	33	2	3	3	3	3,2	3,21		3
35	3	Н	Н	Н	5	3	3	43	2	4	2	4	Н	3	3	3,4	3,52		4
3	5Н	23	2	3	3	3	3	23	53	2	3	23	3	2	3	3	2,93		3
2	54	34	3	3	5	3	3	433	35	4	4	45	3	3	3	3,68	3,81		4
43	2	2	2	2	3	2	2	34	35	24	2	2	2	2	Н	2,8	2,64		3
24	3	2	3	3	3	3	3	53	5	45	4	5	3	4	4	3,6	3,77		4
2	Н	Н	Н	Н	5	2	2	3	5	2	Н	2	2	3	3	2,8	2,54		3
2	Н	34	3	3	5	3	3	43	5	4	3	4	3	4	4	3,67	3,62		4
334	4	35	3	3	5	3	3	43	55	34	4	Н	Н	3	4	3,78	3,52		4
2	45	35	3	3	55	32	545	5	35	5	5	5	4	5	5	4,2	4,35		4
25	3	3Н	Н	Н	5	3	25	535	25	3	3	2	3	3	3	3,4	3,34		3
24	33	Н	Н	Н	3	3	424	44	5	3	3	2	3	Н	Н	3,25	3,47		3
244	4	23	2	2	5	3	35	45	24	3	2	2	2	3	3	3,2	3,13		3
3	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н	5	3	4	4	3,67	3,65		4
23	Н	Н	Н	Н	5	2	2	53	32	2	2	2	2	3	3	2,7	2,52		3
2	3	Н	Н	Н	3	Н	Н	Н	5	3	2	2	Н	4	4	3,2	3,24		3
24	45	25	3	3	2	3	4	535	25	3	2	2	3	3	3	3,35	3,20		3
4	Н	35	3	3	55	3	43	4	44	4	5	4	3	4	4	3,9	3,75		4
22	Н	2	2	2	5	3	2	45	2	3	4	34	3	3	3	3,06	2,93	3	
Н	Н	23	2	2	53	3	32	25	25	3	2	2	2	3	3	2,8	2,62	3	

По обучающемуся под
порядковым номером 5
выявлены замечания по
объективности
оценивания.

У обучающегося под
порядковыми номерами
6, 14 в одной клетке
отметка об отсутствии на
уроке и оценка за урок.

Очень много
различного рода
срезовых работ в
сентябре, гораздо
меньше в
последующие месяцы.

Математика (геометрия), 8 а, Князева М.Н.															Ср.б. (2-15)	1 тр., ср. б.	1 тр.	19
09.09.	14.09.	21.09.	23.09.	28.09.	30.09.	05.10.	07.10.	12.10.	16.10.	19.10.	09.11.	16.11.	30.11.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Примечание По обучающимся под порядковыми номерами 4,8,16 выявлены замечания по объективности оценивания. У обучающегося под порядковым номером 18 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы.
5	4	4	35	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4,17	4,06	4	
Н	Н	Н	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	Н	Н	3,55	3,58	4	
Н	42	3	3	2	2	3	Н	Н	3	2	Н	3	Н	Н	2,7	2,53	3	
2	Н	5	35	3	3	3	5	53	3	3	3	Н	3	3	3,6	3,32	3	
34	Н	Н	3	3	2	4	5	4	4	3	3	4	Н	Н	3,7	3,54	4	
Н	4	3	3	2	2	2	5	3	3	3	2	2	2	2,8	2,80	3		
4	3	3	3	5	5	3	5	5	5	35	35	4	2	5	3,9	3,99	4	
52	4	4	53	5	4	2	5	4	3	3	2	3	Н	Н	3,6	3,36	3	
3	5	5	45	4	3	5	5	5	35	34	Н	4	3	3	4,06	3,92	4	
2	Н	Н	3	3	2	2	3	3	Н	Н	Н	2	2	3	2,5	2,64	3	
5	5	5	45	3	5	5	Н	Н	4	4	3	3	3	3	4,08	4,06	4	
4	Н	Н	4	4	5	5	Н	Н	5	Н	Н	4	Н	Н	4,3	4,44	4	
4	5	5	455	5	4	4	55	5	45	4	4	5	5	5	4,7	4,63	5	
3	Н	3	3	2	4	5	Н	Н	3	33	3	2	4	4	3,17	3,22	3	
2	Н	3	35	2	Н	Н	Н	Н	3	33	2	2	Н	Н	2,8	2,82	3	
5	3	3	34	2	2	2	55	5	3	35	3	2	3	3	3,5	3,34	3	
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	Н	Н	34	Н	3	Н	Н	3,6	4,00	4	
3Н	Н	Н	3	2	2	2	Н	Н	Н	3	3	2	3	3	2,5	2,58	3	
2	Н	Н	Н	Н	2	Н	5	Н	3	32	Н	Н	4	4	3	3,18	3	
23	2	2	3	3	3	2	Н	Н	3	3	3	2	3	3	2,5	2,64	3	
4	4	5	3	3	4	4	Н	3	4	53	3	3	3	3	3,69	3,59	4	
2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	33	4	3	3	3	3	3,09	3	
Н	2	2	3	3	2	2	53	3	Н	Н	3	2	5	5	2,8	2,78	3	

Математика (алгебра), 8 б, Князева М.Н.															Ср.б. (2-15)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
	03.09.															16	17	18	19
1.	4	5	35	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4			3,9	3,91	4	
2.	4			4	4	3	35	3	3	2	Н	5	3	3		3,46	3,42	3	
3.	23	43	44	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5		3,76	3,82	4	
4.	23			3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	Н		2,3	2,50	3	
5.	23	4	3	Н	Н	4	54	4	3	32	5	3	3	3		3,37	3,20	3	
6.	5	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2			2,53	2,71	3	
7.	23			3	3	2		3	3	4	Н	Н	Н			3	3,17	3	
8.	23			2	Н	2	3	2	2	33	3	3	Н			2,5	2,67	3	
9.	23			2	3	4		4	2	32	2	2	2			2,69	2,77	3	
10.	3	4	4	4	3	2		2	2	4	4	2	Н			3	3,23	3	
11.	4	35	4Н	Н	Н	Н	5Н		2	2	2	2	2	5		3,27	3,39	3	
12.	4	5	45	3	5	4		4	2	55	5	4	3	54		4,18	3,99	4	
13.	23			2	2	2	3	2	2	42	2	2	2	3		2,3	2,51	3	
14.	23		2Н	Н	3	3		2	2	32	4	4	Н	Н		2,7	2,97	3	
15.	23		2	2	2	2	3	2	3	2	2	32	2	3		2,3	2,51	3	
16.	23	3	2Н		2	2	4	3	3	553	3	4	Н			3,14	3,02	3	
17.	23	4	35	3	2	3	35	2	3	Н	3	2	2	4		3,06	3,09	3	
18.								2	Н	Н	Н	Н	Н			2	1,44	н/а	
19.	23	3	3	2	3	4Н	2	4	3	2	1	2	2			2,57	2,65	3	
20.	23	4	3	2	3	3		3	2	2	4	2	2			2,69	2,63	3	
21.	23		2	2	2	2	2		2	12	3	2	2	3		2,14	2,19	2	
22.	3	3	2Н	Н	Н	Н	Н		2	23	42	3	3	3		2,7	2,55	3	
23.	3			3	Н	Н	Н	Н	3	55	2	2	2			3,12	3,31	3	
24.	23	Н	Н	Н	Н	2	2	Н	2	423	Н	2	Н	3		2,5	2,59	3	
25. У								2	2	52	Н	2	Н	3		-	1,93	3	

	Математика (геометрия), 8 6, Князева М.Н.												Ср.б. (2-12)	1 тр., ср. б.	1 тр.	16
	09.09.	14.09.	23.09.	28.09.	30.09.	07.10.	12.10.	19.10.	09.11.	16.11.	30.11.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	<p>Примечание</p> <p>16</p> <p>Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.</p> <p>По обучающемуся под порядковым номером 16 выявлены замечания по объективности оценивания.</p> <p>У обучающихся под порядковыми номерами 3,5 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок.</p> <p>Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы.</p>	
1.	2	53	44	4	54		5	53	Н	3	3	3,8	3,80	4		
2.	4	3	3	5	4	53		33	2	3	3	3,4	3,28	3		
3.	4	4	Н	3	54	5Н	3	54	52	3	Н	3,9	3,51	4		
4.	3	32	4	4	2		2	32	3	2	Н	2,7	2,78	3		
5.	4	54	3Н	3	34	3	4	Н	3	3	Н	3,5	3,56	4		
6.	2	2	Н	53	4		2	2	13	2	3	2,6	2,69	3		
7.	3	45	4	3	34	3		4	Н	Н	5	3,8	3,74	4		
8.	2	4	3	2	2		2	3	53	2	4	2,9	2,89	3		
9.	4	3	24	23	32	3		3	33	2	2	2,7	2,63	3		
10.	2	4	45	54	4	53		3	3	4	5	3,9	3,73	4		
11.	4	Н	Н	Н	2	3		3	52	2	3	3	2,86	3		
12.	4	44	4	53	4	55		33	3	3	3	3,7	3,71	4		
13.	3	3	2		32	3		33	32	2	2	2,58	2,51	3		
14.	4	Н	2	53	4	3		3	3	3	3	3,3	3,12	3		
15.	Н	3	3		32	3		3	3	3	2	2,7	2,80	3		
16.	2		3	24	2		Н	13	13	3	Н	2,4	2,74	3		
17.	5	4	2		54	3		33	2	2	2	3,1	3,02	3		
18.					2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2	2,00	н/а		
19.	3	54	3	Н	54	3		32	2	2	4	3,3	3,05	3		
20.	3	333	3	5	3		2	2	2	3	2	2,8	2,62	3		
21.	3	2	2		22		2	2	Н	2	Н	2,1	2,08	2		
22.	3	Н	Н	Н	2		24	3	3	3	5	3,1	3,10	3		
23.	3	2	Н	Н	2		3	4	52	3	4	3,1	2,94	3		
24.	Н	Н	2	2	2		Н	2	Н	Н	2	2	2,28	2		
25. У					2.		.	32				-	1,63	-		

Математика (алгебра), 9 а, Воронова Н.А.													Ср.б. (2-13)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
03.09.	06.09.	08.09.	10.09.	17.09.	18.09.	24.09.	29.09.	06.10.	22.10.	10.11.	12.11.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	5		4	5	4	5	5Н	55	5	5	5	4	4,75	4,72	5	Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.
2.	4	3	2	4Н	1Н	1Н	2	2	1	3	2	3	2,33	2,33	2	
3.		4	3	2	1	1	2	3	1	3	Н	3	2,3	2,21	2	
4.		5	2		3	4	2	3	1	Н	2	Н	2,75	2,56	3	
5.		4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2,7	2,88	3	
6.	3	3Н	Н	Н	4Н	4Н	4	3	45	Н	4	4	3,8	4,01	4	
7.	2	3Н	Н		3	3	2	2	1	3	2	Н	2,3	2,51	3	
8.	4	Н	Н	Н	Н	Н	2Н	32	4	2	2	3	2,75	2,64	3	
9.	Н	5	3	2	3	3	2	Н	4	Н	Н	Н	3,1	3,25	3	
10.			Н	Н	1	1	3	Н	4	3	2	3	2,4	2,56	3	
11.	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	Н	4	4	3,98	4	
12.	3		2	4	3	3	Н	Н	3	2	2	Н	2,7	2,64	3	
13.	4		3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2,8	2,79	3	
14.	4	2	2Н	2Н	1	3	2	Н	1Н	3	3	3	2,3	2,35	2	
15.		5	2	Н	3	3	2	2	1	Н	2	4	2,67	2,54	3	
16.	3		2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2,5	2,63	3	
17.	5		4	5	5	4	Н	Н	5	5	Н	4	4,5	4,56	5	
18.	1	1	2	Н	Н	Н	2	3	3	Н	2	3	2,1	2,11	2	
19.	5	4	4	24	Н	Н	Н	4	4	4	5	4	4	4,20	4	
20.	5	4	3	3	3Н	3	3	2	1	3	3	4	3,08	2,98	3	
21.	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	Н	Н	3,7	3,84	4	
22.		5	2	2	3	4	3	Н	4	3	3	3	3,2	3,08	3	
23.	3	5	42	23	Н	Н	2Н	3	3	3	2	3	2,9	2,84	3	
24.		5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4,3	4,31	4	
25.		5	3	3	3	3	2	2	35	Н	2	3	3,09	3,01	3	
26.	3	5	4	Н	Н	Н	Н	4	4	Н	3	3	3,6	3,61	4	
27.	4	4	4	4	3	3	4	Н	4	3	4	4	3,7	3,66	4	
28.	5		3	5	5	5	Н	4	5	5	Н	Н	4,6	4,66	5	
29.	5		2	3	3	3	2	Н	3	3	2	3	2,9	2,89	3	
30.	4		2		3Н	3Н	2	2	3	3	3	2	2,7	2,66	3	

1	Математика (геометрия), 9 а, Боронова Н.А.					Ср.б. (2-6)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
	16.09.	28.09.	11.11.	18.11.	25.11.				
	2	3	4	5	6				
1.	5	4	55	4	Н	4,6	4,60	5	<p>10</p> <p>Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы.</p> <p>По обучающимся под порядковыми номерами 7,9 выявлены замечания по объективности оценивания.</p>
2.	Н	3	2	3	3	2,75	2,65	3	
3.	3	2	3	3	3	2,8	2,70	3	
4.	2	3	2	3	3	2,5	2,54	3	
5.	2	4	3	2	2	2,6	2,61	3	
6.	Н	4	5	3	5	4,2	4,07	4	
7.	3	2	2	2	3	2,4	2,59	3	
8.	Н	4	2	2	Н	2,6	2,60	3	
9.	5	4	Н	2	3	3,5	3,33	3	
10.	2	Н	Н	3	3	2,6	2,59	3	
11.	5	3	3	3	5	3,8	3,98	4	
12.	3	Н	Н	2	3	2,6	2,73	3	
13.	3	3	2	2	3	2,6	2,71	3	
14.	2	2	2	2	3	2,2	2,17	2	
15.	3	3	3	3	Н	3	3,07	3	
16.	5	3	4	2	2	3,2	3,35	3	
17.	5	4	4	4	Н	4,2	4,28	4	
18.	Н	3	2	2	3	2,5	2,56	3	
19.	Н	Н	3	3	5	3,67	3,79	4	
20.	Н	3	2	3	Н	2,6	2,66	3	
21.	Н	4	Н	3	Н	3,5	3,68	4	
22.	3	3	2	3	3	2,8	2,94	3	
23.	Н	3	2	3	3	2,7	2,77	3	
24.	5	4	4	4	4	4,2	4,31	4	
25.	2	4	2	2	3	2,6	2,72	3	
26.	Н	Н	5	3	3	3,6	3,56	4	
27.	5	4	5	4	3	4,2	4,26	4	
28.	5	4	Н	4	5	4,5	4,67	5	
29.	3	2	3	3	3	2,8	2,98	3	
30.	Н	4	2	3	3	3	2,93	3	

Ученики	Математика (геометрия), 9 б, Коровкина О.В.								Ср.б. (2-8)	1 тр., ср. б.	1 тр.	Примечание
	23.09.	12.10.	21.10.	09.11.	11.11.	23.11.	27.11.	12				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Н	Н	Н	3	5	Н		4	4,26	4		
2.	Н	35	5	Н	4	5		4,4	4,74	5		
3.	5	5	4		Н	3	3	4	4,07	4		
4.	5	23	2	2	4	3	2	2,8	2,78	3		
5.										3		
6.	5	3	2	3	4	3	3	3,2	3,18	3		
7.	3	4	Н	Н	3Н	3	3	3,2	3,20	3		
8.	4	3	3	53	4	1	3	3,25	3,31	3		
9.	4	2	3	2	5	2		3	3,30	3		
10.	Н	3	3	1	3	2	2	2,3	2,65	3		
11.	5	5	4	5	5	5	3	4,57	4,62	5		
12.	5	5	5	4Н	5	5	5	4,8	4,92	5		
13.	5	3	Н	1	3	2	2	2,6	2,69	3		
14.	4	23	3	4	3	2		3	2,98	3		
15.	5	Н	4	4	4	4	5	3,7	4,33	4		
16.	3	23	3	3	4	2		2,8	2,88	3		
17.	4	3	3	4	Н	Н	3	3,4	3,58	4		
18.	5	4	4	Н	Н	2	3	3,6	3,62	4		
19.	3	Н	.	Н	Н		2	2,5	2,17	2		
20.	4	4Н	2	42	4	3	3	3,2	3,32	3		
21.	1	1	2	1	2	1		1,3	1,32	2		
22.	4	3	3	1	3	2		2,67	2,37	2		
23.	5	3	2	43	3	2		3,1	2,96	3		
24.	4	3	3	2	4	3		3,1	3,33	3		
25.	4	1	2	1	3	Н	2	2,1	2,35	2		
26.	4	2	2	2	3	2		3,1	2,53	3		
27.	5	4	5	4Н	5	4	3	4,2	4,38	4		
28.	5	35	4	5	5	5	3	4,5	4,45	4		
29.	4	2	2	1	2	2	3	2,2	2,35	2		
30.	3	3	4	2	3	1		2,6	2,60	3		

Не всем обучающимся выставлены
оценки за срезовые и контрольные
работы.

По обучающимся под порядковыми
номераами 2,10,17,19,28 выявлены замечания
по объективности оценивания.

Выводы:

1. Выявлены замечания по выставленным оценкам:

- 5А класс. Математика (есть вопросы по объективности оценивания обучающихся, контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций – не более 1 работы по предмету в 2,5 недели. Забагуева Ю.В.).
- 5Б класс. Математика (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы, обучающему под порядковым номером 2 не выставлена оценка за триместр, контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций – не более 1 работы по предмету в 2,5 недели, Воронова Н.А.).
- 5В класс. Математика (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы, по обучающимся под порядковым номером 9 выявлены замечания по объективности оценивания, контрольные работы проведены с нарушением методических рекомендаций – не более 1 работы по предмету в 2,5 недели, Князева М.Н.).
- 6А класс. Математика (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 3,7,11,013,14,24 выявлены замечания по объективности оценивания. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Воронова Н.А.).
- 6Б класс. Математика (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 10, 21, 23 выявлены замечания по объективности оценивания. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Князева М.Н.).
- 6В класс. Математика (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. У обучающихся под порядковыми номерами 2, 6, 12, 19, 20 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы. По обучающимся под порядковыми номерами 1, 2 выявлены замечания по объективности оценивания, Князева М.Н.).
- 7А класс. Математика (алгебра) (У обучающихся под порядковыми номерами 22, 28 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. По обучающимся под порядковыми номерами 2, 8,9,18,19,23,24 выявлены замечания по объективности оценивания, Коровкина О.В.).
- 7А класс. Математика (геометрия) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. У обучающихся под порядковыми номерами 3,4,28 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. По обучающимся под порядковыми номерами 3,9,10,12,16,21,23 выявлены замечания по объективности оценивания, Коровкина О.В.).
- 7Б класс. Математика (алгебра) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы. По обучающимся под порядковыми номерами 2,11,20 выявлены замечания по объективности оценивания, Князева М.Н.).
- 7Б класс. Математика (геометрия) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы. По обучающимся под порядковыми номерами 6,7,9,11,15,20 выявлены замечания по объективности оценивания, Князева М.Н.).
- 7В класс. Математика (алгебра) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 2,4,5,6,10,11,12,13,15,16,17,20,24,25 выявлены замечания по объективности оценивания, Воронова Н.А.).

- 7В класс. Математика (геометрия) (По обучающимся под порядковыми номерами 3,4,9,23,25 выявлены замечания по объективности оценивания, Воронова Н.А.).
- 8А класс. Математика (алгебра) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающемуся под порядковым номером 5 выявлены замечания по объективности оценивания. У обучающихся под порядковыми номерами 6, 14 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Князева М.Н.).
- 8А класс. Математика (геометрия) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 4,8,16 выявлены замечания по объективности оценивания. У обучающегося под порядковым номером 18 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Князева М.Н.).
- 8Б класс. Математика (алгебра) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 4,11,13,15 выявлены замечания по объективности оценивания. У обучающихся под порядковыми номерами 11,14,15,22 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Князева М.Н.).
- 8Б класс. Математика (геометрия) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающемуся под порядковым номером 16 выявлены замечания по объективности оценивания. У обучающихся под порядковыми номерами 3,5 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Князева М.Н.).
- 9А класс. Математика (алгебра) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 7,10 выявлены замечания по объективности оценивания. У обучающихся под порядковыми номерами 1,2,6,8,14,20,23,30 в одной клетке отметка об отсутствии на уроке и оценка за урок. Очень много различного рода срезовых работ в сентябре, гораздо меньше в последующие месяцы, Воронова Н.А.).
- 9А класс. Математика (геометрия) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 7,9 выявлены замечания по объективности оценивания, Воронова Н.А.).
- 9Б класс. Математика (алгебра) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 4,6,11 выявлены замечания по объективности оценивания, Коровкина О.В.).
- 9Б класс. Математика (геометрия) (Не всем обучающимся выставлены оценки за срезовые и контрольные работы. По обучающимся под порядковыми номерами 2,10,17,19,28 выявлены замечания по объективности оценивания, Коровкина О.В.).

Методические рекомендации:

1. Продолжать работу по освоению подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».
2. Своевременно заполнять электронный журнал.
3. Усилить внутришкольный контроль объективности выставления оценок.

Начальник методического отдела МКУ МФЦ



Серякова Л.Н.

Анализ урока алгебры в 8 классе

в МБОУ «СОШ №4» г. Пикалёво им. А.П.Румянцева 06.12.2021г.

Учитель: Князева Марина Николаевна

Тема урока «Степень с целым показателем»

Тип урока – повторительно-обобщающий.

Урок дан в соответствии с тематическим планированием.

Структура урока согласована с типом урока и представлена следующими этапами:

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.
- 3) Актуализация знаний: с целью подготовки к контрольному уроку
- 4) Применение знаний и умений в новой ситуации.
- 5) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Организационный момент включал в себя приветствие учителем обучающихся, проверку готовности кабинета и обучающихся к уроку, проверки посещаемости. Классное помещение было подготовлено к проведению урока.

В ходе проверки домашнего задания был разобран пример, который вызвал затруднения.

Педагог использовала следующие методы и приемы:

✓ беседа (устно-словесный метод) присутствовала на протяжении всего урока. Учитель общалась с детьми, была налажена обратная связь, но мало времени уделяла работе над математической речью.

✓ практический метод (метод упражнений). Очень важное, включающее детей в активную умственную деятельность - упражнение, когда дети совместно с учителем, в практических действиях приходят к какому-то выводу, получают результат. Присутствовала фронтальная и индивидуальная работа на уроке.

✓ метод проблемного изложения (учитель ставит вопрос и решает вместе с обучающимися).

Педагогом были подобраны интересные задания с вычислением степени с целым показателем из разных областей (истории, географии, физики). При решении математической шифровки ребята вспомнили дату дворцового переворота. Все учащиеся получили стихотворение – памятку, связанное с понятием степени с отрицательным показателем.

При проектировании урока Мариной Николаевной не были учтены индивидуальные особенности обучающихся, темп работы, степень обученности, что не позволило добиться дифференцированного подхода к каждому конкретному учащемуся.

Анализ урока алгебры в 6 классе

в МБОУ «СОШ №4» г. Пикалёво им. А.П.Румянцева 06.12.2021г.

Учитель: Князева Марина Николаевна

Тема урока «Отношение»

Тип урока – урок изучения новых знаний.

Урок дан в соответствии с тематическим планированием.

Урок начался с организационного момента, задача которого подготовить обучающихся к работе на уроке. Учитель приветствует учащихся добрым словом.

На следующем этапе урока проводился анализ контрольной работы, который продолжался 30 минут. При работе над ошибками задания подбирались без учёта возрастных особенностей обучающихся, не было предложено учащимся образца оформления и решения задачи, с которой не справились больше половины класса.

На этапе изучения нового материала главная информация подчеркивалась и записывалась в тетрадь.

Закрепление нового материала происходило непосредственно у доски и самостоятельно на рабочих местах. На эти два этапа было затрачено 12 минут.

Домашнее задание было задано и прокомментировано.

Выводы и рекомендации:

1. Изучить методические рекомендации по проведению и анализу типа урока «Изучение новых знаний» и «Анализ контрольной работы»
2. На каждом этапе урока учитывать индивидуальные особенности и интересы обучающихся и создавать ситуацию успеха.
3. Организовывать работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. Для этого использовать разнообразные формы и методы работы: парные, индивидуальные, групповые.
4. В системе проводить устный счёт на уроках
5. Подводить итоги урока и рефлексия, ставить задачи на следующий урок.

Учитель математики, высшей квалификационной категории МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3 » Савченко Е.В.